



Accompagnement Lieux d'accueil Carrefour éducatif et social

ПРОГРАММА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НАСИЛИЯ НАД ПОДРОСТКАМИ



ПЕСЧИНКА
GRAIN DE SABLE

Ассоциация A.L.C., признанная общественно полезной, проводит разные социальные акции, направленные на работу с лицами, имеющими затруднения с интеграцией. Ежегодно более 2000 лиц находятся под наблюдением профессионалов общественного сектора (воспитатели, социальные работники, психологи) и направляются в различные службы данной ассоциации, частью которой является S.P.R.S. – служба превенции и социальной реадaptации (Service de Prévention et de Réadaptation Sociale).

Программа «Песчинка – А что если поговорить об этом» была организована SPRS, с целью позволить профессионалам социального сектора, работающим с молодежью, усвоить новый способ вмешательства для предупреждения насилия над подростками.

Потому что:

Ежедневно подростки сталкиваются с кризисными ситуациями: из 240 000 инцидентов, возникающих каждый триместр в учебной среде, 86 % жертв являются учениками. В случае, когда жертвы не считаются таковыми, эти ситуации могут породить у подростков враждебность и насилие, а в крайних случаях довести до проституции, наркомании, преступлений и т.д.

Взрослые, воспитывающие подростков, играют решающую роль в том, чтобы их выслушать, информировать и защитить.

"Песчинка" была задумана как долгосрочная программа по предотвращению насилия. Мы предлагаем подросткам, как и взрослым, задуматься над их восприятием насилия и над

средствами его предотвращения. Для подростка, оказавшегося в безвыходном положении, также как и для взрослого, который испытывает трудности интеграции в общество, насилие может стать формой замкнутости в себе. В 1996 году нами было проведено аналитическое исследование в рамках двух учебных заведений департамента Приморских Альп о различных понятиях и представлениях учеников связанных с насилием.

Мы были удивлены недостатком доверия по отношению к взрослым у подростков, которые, сталкиваясь с реальными или вымышленными ситуациями насилия, не представляли себе возможность прибегнуть к помощи взрослых (учебного заведения, семьи, представителей власти).

Наша рабочая гипотеза была частично основана на этом факте.

Мы попытались сделать из «Песчинки» проект учебного заведения или структуры, объединяя в нем взрослых заинтересованных затронутыми темами и подростков, которым изначально предоставляется ведущая роль.

I ПОДРОСТКИ

Сотрудничая с командой специалистов, работающих с аудиовизуальным материалом, мы создали видеофильм, который распространяется воспитателями учреждений посещаемых подростками в возрасте от 11 до 16 лет (школы, кружки и т.д.).

Темы, затронутые в короткометражном фильме, опираются на то, что мы определили факторами риска и представляют ситуации способные привести молодежь к замыканию.

Снятые как вымышленные, сцены происходят в учебной и семейной среде и представляют:

- *господство и / или влияние подростка над другим,*
- *некоммуникабельность в семье,*
- *рэкет,*
- *сексуальные злоупотребления.*

Сцены, показанные первый раз целиком, в дальнейшем рассматриваются каждая в отдельности и ведущие предлагают подросткам принять участие и поделиться мнением об увиденном.

II ГРУППА ВЗРОСЛЫХ СОТРУДНИКОВ¹

Вторая цель этой программы состоит в том, чтобы донести предупредительную информацию подросткам.

Организовываются группы, состоящие из добровольцев, как из учебного заведения, так и извне, в цели создания сети партнеров, которые всегда готовы выслушать подростков и направить их к профессионалам социального сектора (социальные работники, врачи, судьи по делам несовершеннолетних, полиция...). Подростки всегда могут идентифицировать участников данной акции по наличию у последних самоклеющихся эмблем (лого), что по нашему мнению является дополнительным средством для поддержки диалога даже месяцы спустя после вмешательства.

¹ Les Adultes Relais

Если даже мы и являлись инициаторами программы «Песчинка» и таким образом были прямо вовлечены в ее осуществление, то долгосрочной целью всегда было то, чтобы каждое заведение смогло применить этот метод посредством специально подготовленных ведущих, обладающих методологией вмешательства и полным учебным (педагогическим) материалом.

III МОДУЛИ ПОДГОТОВКИ

Целью модулей образовательной программы «Песчинка» является передача будущим аниматорам средств и методов, позволяющих им работать с группами подростков, предварительно составив в их учреждениях или секторах вмешательства группы взрослых сотрудников-добровольцев.

Методология основана на взаимодействии.

1. Целями образовательного модуля являются:

- *Распространить теоретический подход на различные затрагиваемые темы данной программы с помощью участия трех специалистов.*

(Психологические аспекты насилия, плохое обращение и права человека, техника обращения с молодежью и взрослыми)

- *Позволить стажерам овладеть техническими средствами, содержащимися в наборе по превенции, вручаемому каждому участнику.*

- Видео интерактивный материал
- Самоклеющиеся эмблемы, позволяющие идентифицировать группы взрослых сотрудников
- Набор документов, содержащий: педагогическую книжку сопровождения; справочник определения ресурсов; технические справки вмешательства подростков и взрослых (12 черно-белых фотографий); различные документы поддержки.

- *Формализация индивидуальных проектов превенции, в зависимости от специфичности места их проведения и публики, работы в подгруппах способствующей обмену между различными участниками.*

2. Содержание подготовки (образовательного процесса)

Работа с видео материалом происходит в маленьких группах в целях лучшего освоения затрагиваемой темы и информации по безопасности. При помощи анимирования (animation) ситуации, каждый ведущий может экспериментировать над техникой. Заданной целью является наиболее живая передача метода и действительное вовлечение ведущих в передачу программы и информационных посланий.

Работа по созданию проектов является конкретным средством, которое позволяет индивидуально или коллективно начать подготовку, предварительно формализовав и изложив главные цели предупредительного проекта, акции осуществления по приоритетному порядку, необходимые материальные и человеческие средства.

Ателье, работающее над различными представлениями насилия, базируется на метод интерактивного театра. После нескольких театрализованных (постановочных) игр, стажеры разыгрывают предварительно составленный короткий сценарий.

Целью является демонстрация различных способов насилия, позиционирование жертвы и автора насилия, нахождение стратегий, позволяющих приостановить возрастание насилия.

IV ПЕСЧИНКА В ЦИФРАХ:

- 1999 Осуществленная экспериментальная программа в 14 колледжах департамента Приморских Альп
Встречено 2 400 учеников
Заинтересовано 500 групп взрослых сотрудников
- 2000 Установление образовательных модулей
1 короткий модуль (2 дня) для программы национального образования,
1 длинный модуль (4 дня) социальным работникам на территории Франции,
Подготовлено 30 ведущих
- 2001 5 коротких модулей для национального образования,
1 длинный модуль CRIPS в регионе Овернь (Auvergne),
1 длинный модуль в ассоциации « l'Amicale du Nid » в департаменте Hérault Montpellier,
Подготовлено 90 ведущих
- 2002 1 длинный модуль социальным работникам на территории Франции и Европы
5 коротких модулей для национального образования,
2 длинные модуля в Béziers,
1 длинный модуль в Montpellier,
Подготовлено 135 ведущих